



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор
Федорівського ліцею

Вертепна Т.І.
(прізвище, ініціали)

ПЛАН РОБОТИ
практичного психолога
Федорівського ліцею
Сівірінського Ярослава Анатолійовича

на 2022-2023 навчальний рік

Вступ

Орієнтирами у плануванні роботи практичного психолога закладу освіти виступають нормативно-розпорядчі документи. Психологічна служба закладу освіти керується наступними нормативно-правовими документами:

1. Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р."
2. Лист МОН від 16.07.2021 № 1/9-362 "Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"
3. Положення «Про психологічний кабінет дошкільних, загальношкільних та інших навчальних закладів системи освіти».
4. Конвенція про права дитини.
5. Загальна декларація прав людини.
6. Закон України «Про охорону дитинства».
7. Закон України «Про попередження насильства в сім'ї».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про вжиття додаткових заходів щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми».
9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про вжиття заходів спрямованих на дотримання законодавства щодо захисту прав неповнолітніх».
10. Посадова інструкція практичного психолога школи.
11. Етичний кодекс психолога.

А також:

Накази МОН

Наказ МОН від 16.06.2020 № 802 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Розвивальні програми».

Наказ МОН від 28.04.2020 № 551 «Про результати III етапу Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».

Наказ МОН від 01.11.2019 № 1368 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа» на 2019-2022 роки».

Наказ МОН від 02.08.2019 №1052 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові

технології у новій школі» у номінації «Корекційно-розвиткові програми».

Наказ МОН від 26.04.2019 №593 «Про результати III етапу

Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми».

Наказ МОН від 21.03.2019 № 387 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Управління проектами особистісного розвитку

учнів у освітньому середовищі об'єднаних територіальних громад на 2018-2023

роки».

Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 «Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України».

Наказ МОН від 01.11.2019 № 1368 «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня за темою «Формування гуманістичних відносин між учасниками освітнього процесу шляхом упровадження моделі «Мирна школа» на 2019-2022 роки».

Наказ МОН від 17.05.2019 № 671 «Про деякі питання організації навчання фахівців інклюзивно-ресурсних центрів».

Листи МОН та ІМЗО

Лист МОН від 10.09.2019 № 1/9-571 «Щодо проведення моніторингу».

Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».

Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2021-2022 н.р.».

Лист ІМЗО від 25.05.2020 № 22.1/10-1065 «Щодо проведення Всеукраїнського моніторингового дослідження «Надання допомоги дітям,

постраждалим від військових дій і внутрішньо переселеним особам в діяльності

психологічної служби».

Лист ІМЗО від 09.06.2020 № 22.1/10-1205 «Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів за рахунок коштів державного бюджету».

Лист ІМЗО щодо курсів підвищення кваліфікації практичних психологів і соціальних педагогів у 2020 році від 27.05.2019 № 22.1/10-2045.

Нормативно-правові документи щодо запобігання та протидії насильству:

- Указ Президента України від 25 травня 2020 року №195/2020 «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі»;
- Указ Президента України від 21 вересня 2020 року №938/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства»;
- Указ Президента України від 24 березня 2021 року № 119/202 «Про Національну стратегію у сфері прав людини»;
- Указ Президента України від 30.09.2019 № 722/2019 «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;
- Постанова КМУ від 30 травня 2018 р. № 453 «Про затвердження Державної соціальної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року»;
- Постанова КМУ від 01 червня 2020 р. № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»
- Постанова КМУ від 1 червня 2020 р. № 587 «Про організацію надання соціальних послуг»;
- Постанова Кабінету Міністрів України № 658 від 22.08.2018 «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі»;
- Постанова КМУ від 24 лютого 2021 р. № 145 «Питання Державної соціальної програми запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року»;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України № 728-р від 10.10.2018 «Про схвалення Концепції Державної соціальної програми запобігання та протидії

домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2023 року»;

- наказ Міністерства освіти і науки України No 509 від 22.05.2018 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;

наказ МОН від 02.10.2018 No 1047 «Про затвердження Методичних рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і

взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

- наказ Міністерства освіти і науки України No 1646 від 28 грудня 2019 року «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за No 111/34394;

- наказ Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 No 293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;

- лист Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019 року за No 1/11

881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосувань норм Закону України

щодо протидії булінгу»;

- лист Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 року No 6/480-20

«Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;

- лист Міністерства освіти і науки України від 19.05.2020 No 6/645-20 «Щодо діяльності Національної дитячої гарячої лінії»;

- лист Міністерства освіти і науки України від 13.01.2020 No 6/37-20 «Про

підвищення рівня педагогічної компетенції щодо запобігання та протидії проявам насильства в закладах освіти»;

- лист Міністерства освіти і науки України від 18.05.2020 No 6/642-20 «Щодо реалізації проєкту»;

- лист Міністерства освіти і науки України від 11.02.2020 No 1/9-80 «Про затвердження наказу Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року No 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу, (цькування) та

застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»;

- лист Міністерства освіти і науки України від 31.03.2020 № 063/3996 «Про план заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 16.04.2020 № 063/4673 «Роз'яснення щодо застосування наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)» ;
- лист Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 № 1/9-790 щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу;
- лист Міністерства освіти і науки від 10.09.2019 № 1/9-570 щодо проведення в закладах освіти Всеукраїнського тижня з протидії булінгу;
- лист МОН від 20.03.2020 № 6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»;
- лист МОН від 27.06.19 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»;
- лист Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 № 6/1379-20 «Щодо Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації і сексуального насильства та Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»»;
- лист МОН від 10 березня 2021 р. № 1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків».

I. Аналітична частина

1.1 Аналіз результатів роботи.

У минулому навчальному році практичним психологом проводились такі види роботи як, діагностика, профілактика, консультування, корекція, просвіта, зв'язки з громадськістю. На протязі року проводилися години психолога.

З метою сприяння формуванню ціннісних установок на толерантне спілкування та формування життєво важливих переконань в листопаді місяці було проведено «день терпимості», а у квітні «Тиждень психологічної служби».

1.2 Аналіз змісту діяльності:

Найбільш вдалою була індивідуальна робота зі здобувачами освіти та з класними колективами, адміністрацією та педколективом.

Завдяки роботі практичного психолога в школі створено:

- сприятливий психологічний клімат, де комфортно себе відчують всі учасники виховного процесу;
- створені умови для всебічного особистісного розвитку дітей, їхнього повноцінного психічного здоров'я;
- банк даних обдарованих дітей;
- успішне навчання учнів різних вікових категорій, з урахуванням індивідуальних особливостей кожної дитини і можливих труднощів в адаптації під час переходу з однієї вікової категорії в іншу.

Практичний психолог сприяє захисту дітей від будь-яких форм фізичного, психічного та морального насильства, пропагуючи здоровий спосіб життя.

У школі функціонує «скринька довіри», де діти можуть вільно поділитися своїми проблемами.

- Постійно проводиться робота з дітьми учасників АТО.
- Практичний психолог сприяє повноцінному розвитку особистості на кожному віковому етапі, допомагає здобувачам освіти в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої;
- Забезпечує індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу;
- Робота з дітьми, що опинилися в складних життєвих ситуаціях;

- Формування в молоді орієнтації на здоровий спосіб життя, профілактика адиктивної поведінки, тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, ВІЛ/СНІДу та злочинності серед неповнолітніх;
- Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами ;
- Робота із запобігання конфліктів в учнівських колективах, подолання агресивних , насильницьких дій та суїцидальних мотивів поведінки;
- Допомога в професійному самовизначенні здобувачів освіти;
- Психологічний супровід учнів під час ЗНО та ДПА;
- Робота з учнями трудових мігрантів (соціально-психологічний патронаж).
- Заходи, спрямованих на реалізацію державних, регіональних програм.

Про виконану роботу під час карантину

Враховуючи ситуацію пандемії і психологічний стан населення практичним психологом здійснювався психологічний супровід дітей, які опинилися в СЖО, дітей з ООП. За окремим індивідуальним планом проводилась постійна онлайн просвіта, консультування адміністрації, вчителів , батьків та учнів дистанційно, в телефонному режимі , через Viber та платформу MEET під назвою "ПСИХОЛОГ і я". Особлива увага приділялася кризовим , багатодітним і малозабезпеченим сім'ям з метою недопущення негативних ситуацій. Безперервно здійснювалась роз'яснювальна робота щодо дотримання дітьми умов карантину, також психологічна підтримка.

На жаль, діти не до кінця усвідомлюють небезпеку від коронавірусу. Те, що вони не можуть побачити, їх не лякає. А отже, і змусити дітей дотримуватися чітких правил карантину – непросто.

Дітям пропонувала переглянути мультфільм за посиланням:

https://www.youtube.com/watch?v=_Rjs5zpCuNI , який у доступній формі роз'яснює дитячій аудиторії, чому так важливо самоізолюватися, регулярно мити руки і в чому небезпека, якщо ігнорувати прості правила захисту від вірусу.

Онлайн-просвіта учнів

Відеоролик від МОЗ про безпеку від коронавірусу --
<https://youtu.be/h6Pk5TFoB8I>

Мультфільм «Як розповсюджується вірус COVID-19» --

<https://www.facebook.com/watch/>

Відеоролики про професійне самовизначення:

- «ТОП-5 професій майбутнього» -- https://youtu.be/t0MX_exjq8Q
- «Професії майбутнього» -- <https://youtu.be/vcQMEHM4EoM>
- «Професії майбутнього» -- https://youtu.be/_BX0YunOHck
- «Як обрати професію: Поради від дипломата, бухгалтера, юриста» --
https://youtu.be/fS0QI_hONdA
- «Як обрати професію майбутнього?» Тамара Сухенко --
https://youtu.be/1braOg8J_Ug

Онлайн-просвіта батьків

- Чим зайняти дитину під час карантину – поради психологів
- Варіантів провести корисно та цікаво дозвілля – безліч, кажуть психологи.
- Читання допомагає впоратись зі стресом
- Навчання вдома: практичні поради для батьків
- **ЯК ГОВОРИТИ З ДІТЬМИ**

ПРО КОРОНАВІРУСНУ ІНФЕКЦІЮ COVID-19

Онлайн-просвіта вчителів

- Як справитися з професійним вигоранням?
(поради, вправи)
- Булінг в освітньому середовищі: як розпізнати та як діяти

II. Цілепокладаюча частина

Мета:

- створення умов для розвитку пізнавальної мотивації, пізнавальної активності, пізнавальних процесів;
- формування класного колективу, створення умов для самопізнання та саморозвитку дитини;

- розвиток соціальної компетентності: (підвищення адаптаційних здібностей, свідоме професійне самовизначення учнів та ін.)
- допомога членам педагогічного колективу оволодіти компетентнісними підходами, психологічна підтримка вчителів.
- адаптація до нових умов навчання (1-й, 5-й, 10-й класи);
- підготовка до професійного самовизначення;
- психолого-педагогічна підтримка обдарованих дітей;
- виявлення дітей з особливими освітніми потребами та психологічному забезпеченні інклюзивної освіти;
- профілактика та подолання явищ булінгу, жорстокості, насильства, злочинності, правопорушень, вживання алкогольних і наркотичних речовин;
- психологічне забезпечення професійної діяльності педагогів;
- психолого-педагогічна підготовка учнів до ДПА та ЗНО;
- психологічне забезпечення формування життєвих компетентностей випускників загальноосвітніх навчальних закладів;
- формування психологічної культури всіх учасників навчально-виховного процесу;
- допомога адміністрації та педагогічному колективу у створенні оптимальних умов для розвитку особистості вихованців, враховуючи їхні індивідуальні інтереси, здібності, нахили, обдарування.
- психологічна допомога постраждалим внутрішньо переміщеним здобувачам освіти, їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і здобуття освіти, дітям та сім'ям учасників АТО.

Завдання:

Темою самоосвіти обираю: **«Роль самооцінки в розвитку особистості школяра».**

Науково методична проблема школи **«Створення умов для особистісного розвитку, формування ключових компетенцій і творчої самореалізації кожного учня школи.»**

На наступний 2022-2023 навчальний рік планую:

- Проводити психологічну просвіту всіх учасників навчально-виховного процесу;
- Здійснювати психологічний супровід процесу навчання здобувачів освіти;
- Психологічний супровід процесу пристосування першокласників до шкільного життя;
- Визначити динаміку процесу адаптації першокласників до навчання в НУШ;
- Визначити динаміку процесу адаптації п'ятикласника до школи;
- Провести індивідуальну діагностику для визначення причин і труднощів адаптації п'ятикласників;
- Здійснювати профілактику дезадаптації учнів під час переходу з початкової до середньої школи з метою виявлення дезадаптованих здобувачів освіти;
- Здійснювати психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, формувати здоров'язберігаючу та соціальну компетентності;
- Виховувати свідоме ставлення здобувачів освіти до свого здоров'я та здоров'я інших людей як найвищої соціальної цінності, формувати засади здорового способу життя, розвивати здоров'язберігаючі компетентності здобувачів освіти;
- Охоплювати психологічним патронажем дітей із сімей учасників АТО.
- Здійснювати психологічний супровід процесу професійного визначення старшокласників;
- Вести просвітницьку роботу з метою профілактики залучення юнаків до негативних соціальних явищ;
- Надати рекомендації щодо роботи із класними колективами та окремими учнями за результатами психологічної діагностики.
- Охоплювати психологічним патронажем дітей із сімей, які опинились у СЖО.
- Забезпечувати психологічним супроводом здобувачів освіти під час ЗНО.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Де і з ким проводиться
Діагностика			
1.1.	Спостереження за адаптацією першокласників. - відвідування уроків та занять у групах	Вересень I-II тиждень	1 кл

	продовженого дня; - спостереження за мікрокліматом у класному колективі; - спостереження за стилем спілкування учнів з учителями та один з одним; бесіди з учителями з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації.		
	♦ Тести з проблем паління, наркоманії та алкоголізму (8-11 класи); ♦ Відеолекторій «Правда про алкоголь» (8-11 класи);	Вересень 12.09 – 16.09	8 – 11 класи
	♦ Година психолога «Проблема булінгу в дитячому середовищі».	Вересень 26.09 – 30.09	5 - 7 класи
1.2	Спостереження за адаптацією п'ятикласників. - відвідування уроків та занять у групах продовженого дня; - спостереження за мікрокліматом у класному колективі; - спостереження за стилем спілкування учнів з учителями та один з одним; бесіди з учителями з метою виявлення дітей, які мають ознаки дезадаптації.	жовтень	5 кл
	Година психолога «Небезпечні інтернет ігри».		5 – 7 класи
1.3	Вивчення рівня шкільної тривожності за методикою Філліпса. (за запитом)		5 кл
1.4	Методика діагностики міжособистісних та міжгрупових відносин Дж. Морено («Соціометрія»)		3-11 кл
1.5	Діагностика толерантності особистості. Анкетування «Риси толерантної особистості»	листопад	5 -11 кл
1.6	Анкетування «Вихід є!»	грудень	5-11 кл
1.7	Методика діагностики міжособистісних та міжгрупових відносин («Соціометрія») Дж. Морено (повторно)	січень	3-11 кл.
1.8	Анкетування батьків щодо запобігання скоєнню злочинів та правопорушень їх дітьми, вживання підлітками наркотичних засобів та алкогольних напоїв	лютий	батьки
	Робота з обдарованими дітьми Прогресивні матриці Равена (дитячий варіант)	березень	За запитом

9	Профоріснтаційна діагностична робота з учнями 9,11 класів «Виявлення і оцінка комунікативних і організаторських здібностей (КОС - 2)»		9 і 11 кл
10	Спостереження за учнями 4-х класів з метою визначення їх готовності до навчання в середній школі.	квітень	4 кл
11	Визначення профілю навчання учня за методикою «ДДО» Клімов Е.А.		9 і 11 кл
12	Дослідження самооцінки психічних станів за методикою Г.Айзенка	травень	11 кл
13	Визначення розумового розвитку Е.Замбацявічене	За запитом	7-11 кл
14	Діагностування педагогів, що атестуються «Самооцінка станів тривожності, фрустрації, агресивності і ригідності». (Адаптований варіант тесту Г. Айзенка).	За запитом	Педагоги, що атестуються

Профілактика

2.1.	Сприяння просвітницькій роботі «рівний - рівному» серед молоді України щодо здорового способу життя	Протягом навчального року	7-11 кл
------	---	---------------------------	---------

Корекція

Проводить корекцію	Програма «Школа адаптації п'ятикласника» Л.М.Чепенко	Вересень	5 кл
	Проводиться корекційна робота з ученицею 2 класу		
	Програма психоемоційної адаптації першокласників до нової української школи «Вчимося жити в НУШ» Автор:Гончар Мар'яна Вікторівна		1 кл
	Проводиться корекційна робота з ученицею 2 класу Жмурко Людмилою.		
2.2	Корекційно-розвивальна програма «п'ятий й клас – від адаптації до успіху!» Суржавська Н.Б.	Жовтень	5 кл
	Година психолога «Торгівля людьми».		8 – 11 клас 17.10. – 21.10
	«Розвиток психологічної компетентності педагогів в умовах НУШ» (просвітницько-профілактична програма тренінгових занять для педагогів) Укладачі:А.І Колесник		Педагоги
3.3	Корекційна програма з подолання негативного впливу Інтернету на психіку та здоров'я дитини.	Листопад	5-11 кл

	Попередження кібербулінгу		
	◆ Година психолога. Анкетування «Шкідливі звички і підліток».		8 – 11 кл 07.11 – 11.11.
	◆ <u>Заходи в рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»</u> (за окремим планом)		21.11 – 25.11
	Програма просвітницько-профілактичних занять щодо попередження негативних явищ в шкільному середовищі для проведення «годин психолога» .Автор: Гайко Л. М.		8-9 кл
3.4	Корекційна програма «Життєва компетентність особистості», Вареник С.В.	Грудень	10 - 11 кл
	◆ Година психолога «Гендерна рівність між жінками і чоловіками».		8 – 10 кл 12.12 – 16.12. 22
	Профілактична квест-розробка «ВІЛ – правда та вигадки» Автор-укладач: Кацалап В.В.		6-11 кл
3.5	Програма корекційних занять з тривожними дітьми та дітьми надмірно вразливими «Як ми бачимо один одного або Я і Ти» Швець А.А.	Січень	3-11 кл
	◆ Анкета «Визначення актуальності проблеми насильства та проявів жорстокості серед учнівської молоді»		09.01 – 13.01. 23.
	Просвітницько-профілактичний відеоролик «Обережно! Торгівля людьми поруч!» (розробник: Planct\ON – Animation Studio, поданий Ткачук М.С		5-11 кл
	◆ <u>Бесіда та відеоролики «Насильства скажемо «Ні!»»</u>		16. 01 – 20.01. 23.
3.6	Методичний посібник «Робота психолога з розвитку обдарованості дітей у загальноосвітньому навчальному закладі» Укладач: Березніченко К. Д.	Лютий	3-11кл
	◆ Година психолога «Попередження конфліктів».		23.01 – 27.01 5 – 7 кл
	◆ Дослідження профорієнтаційних нахилів в учнів. ◆ «Гендерна рівність». ◆		30.01 – 03. 02. 23.

	◆ Година психолога «Що таке насильство та недбале ставлення до дітей»		06.02 – 17.02.23
	◆ Бесіда «Соціальна захищеність» (8 -11 клас)		20. 02. 24.02. 8 – 10 кл
3.7	«Протидія проявів булінгу серед здобувачів освіти» Тимко Лідія Іванівна	Березень	6-11 кл
	◆ Бесіди із старшокласниками з проблем підготовки до самостійного життя	Березень	25.02 – 03.03.23
	◆ Година психолога «Новітнє рабство-наркотик».	Березень	06.03 – 10.03. 23 (8 -10 кл)
	◆ Тренінг «Вплив шкідливих звичок на здоров'я дитини»	Березень	13.03 – 17.03.23
	◆ <u>Буллінг у школі: причини, наслідки, допомога.</u>	Березень	20.03 – 24.03
3.8	Профілактична програма психологічного супроводу та підготовки випускників до ЗНО та ДПА «Я знаю, я зможу!» Федорюк Наталя Андріївна.	Квітень	11 кл
	◆ Година психолога «Життя підлітка» ◆ Профілактика шкідливих звичок та ведення здорового способу життя. ◆ Година психолога «Бути здоровим – престижно».	Квітень	03. 04 – 07.04 5 – 9 кл.
	◆ Тренінг «Асоціальна поведінка підлітка»	Квітень	10.04 – 14.04. 23.
	◆ Тренінг «Безпечний простір-«Ні булінгу!»	Квітень	18.04. – 21.04. 23. 5 – 7 клас
	◆ <u>Година психолога «Протидія торгівлі людьми»</u>	Квітень	24.04. – 28.04. 23.
3.9	◆ Моя майбутня професія: правила вибору «Обираємо своє майбутнє» Локатир О. М.	Травень	9 і 11 кл
	◆ <u>Заняття з елементами тренінгу «Чи вмію я дружити?»</u> ◆ <u>Година психолога «Профілактика проявів домашнього насильства»</u>	Травень	01.05.- 05.05. 5 - 7 кл
	Година психолога «Людина починається з добра»	Травень	08.05. – 15.05

◆ Профілактика правопорушень серед учнівської молоді.	Травень	22.05 – 26.05.23
◆ Протидія булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі.		
◆ Інформаційний квест «Безпека життя-як наслідок власних вчинків»		29.05.23
◆ Тренінг «Вибір професії-вибір майбутнього».		09.06.23

4. Навчальна діяльність

5. Консультування

5.1	Консультації з питань : Адаптація першокласників НУШ Вибір професії Тривожні діти Захист дітей від насильства та жорстокого поводження Підлітковий суїцид. Шляхи його подолання Пригнічений настрій; Труднощі в міжособистісних стосунках; Втрата бажання спілкуватися з іншими; Самокритика, невпевненість у собі; Проблеми з навчанням та низька самооцінка; Стрес, депресивний стан; Почуття тривоги, страху через складні життєві обставини; Страхи, пов'язані з публічними виступами; Сумніви з приводу професійного самовизначення; Групове консультування батьків про вікові особливості першокласників та шляхи їх психологічної підтримки.	Протягом навчального року	Кл. керівники, вчителі предметники, батьки, учні
5.2	Індивідуальна консультація вчителів, що атестуються за результатами діагностичних досліджень	Протягом навчального року	

Просвіта

Батьків

6.	Батьківський всеобуч « Психологічна готовність до навчання у НУШ»	Вересень	Батьки учнів 1-го класу
6.1.	Виступ на батьківських зборах «Адаптація п'ятикласників»		Батьки
	Воркшоп “Агресія підлітка – причини та наслідки” + Презентація		Батьки

6.2	Заняття з елементами тренінгу «Для батьків першокласників» НУШ	Жовтень	Батьки
	Круглий стіл «Адаптація учнів 1-х класів»		Батьки учнів 1-х класів
	Конференція «Як підвищити самооцінку дитини і чому це важливо»		Батьки
6.3	Заняття з елементами тренінгу «У згоді з дитиною»	Листопад	Батьки
	Дискусійна платформа «Діти й сучасний світ субкультур»		Батьки
	Заняття з елементами тренінгу «Здоров'я дитини-спільне завдання школи і родини»		Батьки
6.4	Виступ на батьківських зборах «Підлітковий ВІК»	Грудень	Батьки
	Воркшоп «Як починати розповідь з дитиною про СНІД»		Батьки
	Заняття з елементами тренінгу «Знайте правду про ВІЛ-інфекцію і СНІД»		Батьки
6.5	Виступ на б/з «Дитяча безпритульність та бездоглядність»	Січень	Батьки
	Рольова гра «Гіперактивна дитина»		Батьки
	Тренінгові заняття «Знаходимо спільну мову»		Батьки
6.6	Виступ на б/з «Батьківський авторитет»	Лютий	Батьки
	Лекторій «Як виховувати не ображаючи»		Батьки
	Тренінг «Усвідомлене і відповідальне батьківство»		Батьки
6.7	Виступ-лекція «Приклад і авторитет батьків у вихованні дитини»	Березень	Батьки
	Диспут «Торгівля дітьми та пов'язані з нею злочини»		Батьки
	Тренінгове заняття «Ефективні форми роботи в організації визначення законодавчої бази з питань протидії торгівлі людьми»		Батьки
6.8	Бесіда «Як допомогти дитині в період дорослішання»	Квітень	Батьки
	Виступ «Дитяча безпритульність і бездоглядність»		Батьки
	Тренінг «Дитяча агресивність»		Батьки
6.9	Воркшоп «Вчимося ЖИТИ з дітьми з ООП»	Травень	Батьки
	Лекція «Правила культури поведінки і взаємин у сім'ї»		Батьки
	Виступ на б/з «Про користь і шкідливість телебачення та його вплив на внутрішній світ людини»		Батьки
	Тренінгове заняття «Інструменти для аналізу конфліктів. Вироблення навичок безконфліктного спілкування»		
	Соціально-психологічний тренінг «Про насильство в		

	сім'ї»		
	Бесіда « Інтернет: за і проти»		
	Проведення «годин психолога» (за окремим планом).	Протягом навчального року	
Вчителів			
6.10	Виступ «Особливості адаптаційного періоду першокласників та п'ятикласників»	Вересень	Вчителі
	Тренінгове заняття «Я – лідер!»		
6.11	Лекція «Психологічні особливості хлопчиків і дівчаток»	Жовтень	Вчителі
	Заняття з елементами тренінгу « У згоді з дитиною»		
6.12	Диспут « Як підвищити самооцінку дитини і чому це важливо?»	Листопад	Вчителі
	Рольова гра « Здоров'я дитини-спільне завдання школи і родини»		
6.13	Дискусійна платформа « Педагогічно занедбані діти»	Грудень	Вчителі
	Заняття з елементами тренінгу « Здоров'я дитини- спільне завдання школи і родини»		
6.14	Лекторій « Агресія як форма прояву девіантної поведінки. Шляхи її подолання»	Січень	Вчителі
	Мозковий штурм « Знайте правду про ВІЛ -інфекцію і СНІД»		
6.15	Лекція « Підвищення компетентності вчителя в роботі з гіперактивними дітьми»	Лютий	Вчителі початкових класів
	Тренінгові заняття « Знаходимо спільну мову»		
6.16	Дебати « кризи дітей і підлітків»	Березень	Вчителі
	Тренінгові заняття « Знаходимо спільну мову»		
6.17	Бесіда « Повільна дитини. Як же поводитись з нею»	Квітень	Вчителі
	Тренінг «Дитяча агресивність»		
6.18	Виступ «Зрозуміти аутизм»	Травень	Вчителі
	Тренінг «Вчимося ЖИТИ з дітьми з ООП»		
Учні			
6.19	Знайомство-бесіда з учнями 1 класу «Знайомтесь - я психолог»	Вересень	1 кл
	Година спілкування « Сенс життя людини»		5-11 кл
	Дебати « Правила культури поведінки»		2 -4 кл
	Виховна година . Як навчитися вчитися.		3-7 кл
	Бесіда « Світ емоцій...»		5 кл
	Тренінг «Я і школа крок назустріч»		3-4кл
	Заняття «Протидія булінгу в дитячому середовищі»		1-11 кл

(До Всеукраїнського тижня з протидії булінгу з 27.09. по 01.10.)		
Тренінгове заняття «Цінність людського життя»		
Робота в малих групах «Запобігання насильству над дітьми»		5-11 кл
Година спілкування «Як ставитись до труднощів та випробувань?»		7-11 кл
6.20	Конкурси малюнків «Конвенція ООН про права дитини»	5-11 кл
	Лекція для учнів до Всесвітнього дня психічного здоров'я (10 жовтня).	
	Виховна година «Захист від загальнолюдської загрози в наших руках» (ВІЛ/ СНІД)	4 -11 кл
	Тренінг адаптації для п'ятикласників « Емпатія і творчість у спілкуванні молодших підлітків»	5 -11 кл
	Корекційне заняття « Правила поведінки в школі»	5 кл
	Година спілкування «Молодіжні субкультури в Україні»	3-11 кл
	Бесіда « Що таке власна гідність»	8 – 11 кл
	Дискусійна платформа «Вчимося жити у мирі та злагоді...»	4 – 11 кл
	Бесіда «Навчаємося спілкування...»	6 кл
		5-7 кл
6.21	Година спілкування «Добро. Зло. Терпимість»	Жовтень
	Я, мої права та обов'язки.. Виховна година + Презентація	4 -11 кл
	Тренінгове заняття « Учимося бути толерантними»	
	До Дня терпимості.	5-11 кл
	Корекційно-розвивальна програма “Я є, я буду”. Для підвищення самооцінки.	5-7 кл
	Тренінг « Толерантність – що це ...»	1-4 кл
	Всесвітній день прав (20 листопада)	3-11 кл
	Конкурс малюнків «Ми і наші права»	
	Тренінгове заняття «Профілактика правопорушень серед підлітків»	5-11 кл
	Бесіда з елементами диспуту «Відповідальність у моєму житті»	9-10 кл
	Бесіда « Чи важко бути добрим ?»	1-11 кл
	Коло спілкування« Толерантна особистість гідна поваги »	1-11 кл

	Виховна година на тему: «Небесна сотня: герої не вмирають»		5-11 кл
	Масові заходи в рамках акції « 16 днів проти насильства » (25 листопада-10 грудня): • конкурс малюнків, плакатів та колажів на тему «Стоп насильству!»; • інтерактивні заходи з учнями до Всесвітнього дня дітей (20 листопада) • виступи перед учнями «Скажемо насильству: Ні!» ; • виставки та презентації творчих робіт учнів на тему: «Суспільство проти насильства»;		5-11 кл
6.22	Виховна година « Первинна профілактика ВІЛ/СНІДу у початковій школі»	Грудень	3-4 кл
	Диспут «Життя – нескінченне пізнання»		10-11кл
	Лекторій «СНІД: подумай про майбутнє – обери життя»		5-11 кл
	Дискусія « Навчаймося доброти»		1-11 кл
	Корекційні заняття з учнями щодо підвищення соціометричного статусу та поліпшення взаємин у класному колективі « Я з великої літери».		3-11 кл
	Тренінг „Обираємо здоровий спосіб житт		8-11 кл
	Тренінг «СНІД право вибору»		5-11 кл
	Година спілкування з елементами тренінгу « Основні правила етичного спілкування з людьми з ООП»		5-11 кл
	Година спілкування "Назустріч один одному" (До Дня людей з інвалідністю)		1-11 кл
	Лекція «Інтернет-залежність – вигадка чи хвороба.....»		5-11 кл
6.23	Створення презентації «Права дитини»	Січень	1 -11 кл
	Година спілкування «Молодь проти насильства»		5-11 кл
	Бесіда « Молодь в умовах сьогодення»		5-11 кл
	Проведення соціально-психологічного тренінгу « Подолання тривожності»		5 і 10 кл
	Тренінг «Шляхи самопізнання та саморозвитку особистості»		9 і 11 кл
	Заняття «Конфлікт. Вирішення конфліктів мирним шляхом»		5-11 кл
	Рольова гра« Про шкідливість вживання алкоголю»		5-11 кл
	Година спілкування з елементами тренінгу «Будь впевненим»		10-11 кл

6.24	Година спілкування «Коли треба сказати «Ні»»	Лютий	5-11 кл
	Брейн - ринг « Шкідливі звички»		9 - 11 кл
	Класна година « Умій сказати - ні!»		9 - 11 кл
	Здорові учні - здорова нація! Виховна година + Презентація		7-11 кл
	Воркшоп « Відповідальність - крок до дорослості»		6-11 кл
	Тренінг « Я - хороший»		3-11 кл
	Корекційно розвивальне заняття «Ми різні, але рівні»		3-11 кл
	Заняття з елементами тренінгу «Життя чудове»		7-11 кл
	Бесіда з елементами диспуту «Відповідальність у моєму житті»		5-11 кл
	Година спілкування «Що я хочу розповісти про себе...»		1-4 кл
6.25	Бесіда «Паління»	Березень	5-11 кл
	Виховний захід «Добро в тобі»		5-11 кл
	Бесіда « Позитивний вплив на формування репродуктивного здоров'я»		9-11 кл
	Тренінгове заняття «Стежинка самопізнання»		9-11 кл
	Мікрофон « Що таке щастя»		6-11кл
	Корекційно розвивальне заняття « Забудемо образи»		5-11кл
	Квест «Подоласмо конфлікти дружною командою»		6-4 кл
	Бесіда «Розкіш спілкування»		5-8 кл
	Бесіда «Як поставити перед собою мету і досягти її»		5-8 кл
6.26	Тиждень психології	Квітень	
	Година спілкування «Життя людини - найвища цінність»		1-11 кл
	Конкурс малюнків « Ми за здоровий спосіб життя		3-4 кл
	Тренінг присвячений Дню здоров'я «Ми за здоровий спосіб життя»		3-11 кл
	Заняття з підлітками «Людина серед людей»		5-11 кл
	Тренінг «Курити чи ні»		8-11 кл
	Соціально – просвітницький тренінг «Правда про куріння»		6-11 кл
	Виховна година « Конфлікти. Як їх вирішити»		1 - 11 кл
	Круглий стіл «Як стати товариською людиною»		5-11 кл
	Відеосемінар « Станція призначення - Життя»		9-11 кл
	Професій багато, як вибирати? Виховна година + Презентація		9 і 11 кл
	Година спілкування «У світі професій»		
			9 і 11 кл
6.27		Травень	

Здібності, обдарованість, схильності Виховна година + Презентація	9 - 11 кл
Лекторій « Злочини в суспільстві»	6-11 кл
Соціально – психологічний тренінг «Як навчитися складати іспити»	4 – 9 – 11 кл
Корекційне заняття для зниження агресивності «Зміни себе сам»	5 – 11 кл
Тренінгове заняття «Спілкування між однолітками»	10-11 кл
Просвітницький тренінг «Скажемо насиллю «STOP!»	8-11 кл
Тренінгове заняття. Жити — це здорово.	5-11 кл
Година спілкування « Людина для професії чи професія для людини»	9 і 11 кл
Година спілкування « Де живуть страхи»	3-4 кл
Бесіда « Як навчитися складати іспити?»	9 і 11 кл
7. Інше	

Організаційно - методична функція

7.1.	Планування роботи: на навчальний рік	Серпень – вересень	
7.2	Затвердження річного плану роботи	Вересень	
7.3	Виявити та створити банк даних дітей, які перебувають у СЖО	Протягом навчального року	
7.4	Охоплення психологічним патронажем Дітей із сімей, які опинились у СЖО. Дітей з сімей учасників АТО. Дітей з сімей демобілізованих учасників АТО. Дітей з сімей загиблих в АТО. Дітей із ООП	Постійно	
7.5	Поновлення куточка психолога просвітницькою інформацією	Вересень	
7.6	Розробка рекомендацій вчителям та батькам першокласників НУШ та п'ятикласників щодо успішної адаптації.	Вересень	
7.7	Підготовка до корекційно - розвивальних занять профілактики дезадаптації п'ятикласників.	Протягом навчального року	
7.8	Розробити методичні рекомендації щодо психолого-педагогічного супроводу дітей, які будуть навчатися в умовах інклюзії	Жовтень	
7.9	Вивчення адаптації до умов навчально-виховного процесу	Жовтень	

7.10	Розробка буклетів, пам'яток, листівок для різних категорій учасників навчально-виховного процесу щодо переживання посттравматичних стресових ситуацій, психологічній протидії тероризму.	Грудень	
7.11	Підготовка психодіагностичного інструментарію (текстових бланків, анкет)	Протягом навчального року	
7.12	Опрацювання результатів проведених психодіагностичних досліджень, оформлення протоколів, висновків і рекомендацій.	Протягом навчального року	
7.13	Підготовка до проведення «ДНЯ ТЕРПИМОСТІ», тижня соціально - психологічної служби	Листопад - квітень	
7.14	Робота з матеріалами «Скриньки довіри»	Протягом навчального року	
7.15	Участь у реалізації державних, національних програм. Підготовка інформацій на виконання державних програм	Протягом навчального року	
7.16	Робота в бібліотеці, самопідготовка	Протягом навчального року	
7.17	Консультації в районному методичному кабінеті	Протягом навчального року	
7.18	Підготовка матеріалів для консультацій, профілактичної та просвітницької роботи	Протягом навчального року	
7.19	Участь у засіданні ради профілактики правопорушень.	Протягом навчального року	
7.20	Підготовка до виступів на батьківських зборах	Протягом навчального року	
7.21	Створення презентацій для учнів, батьків, вчителів.	Протягом навчального року	
7.22	Розробка психолого-педагогічних і методичних матеріалів (рекомендацій батькам, учням, педагогам)	Протягом навчального року	
7.23	Робота із самоосвіти, вивчення і аналіз психолого-	Протягом	

7.24	педагогічної преси, методичної літератури на робочому місці та у бібліотеці	навчального року	
	Оформлення та упорядкування документації практичного психолога	Протягом навчального року	
7.25	Підготовка статистично-аналітичного звіту за навчальний рік	Квітень	
7.26	Складання плану на наступний навчальний рік	Квітень	
8. Зв'язки з громадкістю			
8.1	Тісна співпраця з: - відділом освіти; - КО «районний методичний кабінет»; - КУ «ІРЦ;» - центром соціальних служб сім'ї та молоді; - службою у справах неповнолітніх РДА; - ЮП; - центральною районною лікарнею.	Протягом навчального року	
8.2	Обмін досвідом з фахівцями психологічної служби району	Протягом навчального року	
8.3	Відвідування міжрайонних та обласних семінарів	Згідно графіка	